



Uddannelses- og Forskningsministeriet
E-mail: ufs-hoering@ufm.dk og rils@ufm.dk

7. januar 2026

Danske Tandplejere
Rosenborggade 1a
1130 København K

T: 8230 3540
E: info@dansktp.dk

www.dansketandplejere.dk

Høringssvar vedr. udkast til ny bekendtgørelse om professionsmasteruddannelser ved professionshøjskolerne m.v.

Danske Tandplejere ønsker at komme med bemærkninger til ovennævnte høring, selvom Danske Tandplejere ikke fremgår af høringslisten. Tandplejeruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse normeret til 180 ECTS-point og udbydes på henholdsvis Aarhus og Københavns Universitet og fra 2027 på Syddansk Universitet.

Danske Tandplejere bakker op om, at der oprettes nye professionsmasteruddannelser samtidig med, at det fortsat er muligt for professionsbachelorere at søge ind på kandidatuddannelser på universitet.

Danske Tandplejere har følgende to bemærkninger til høringsmaterialet.

Professionsmasteruddannelse bør være adgangsgivende til ph.d.-uddannelse

Professionsmasteruddannelse bør give adgang til ph.d.-uddannelser. En professionsmasteruddannelse bør således kvalificere den studerende til at videreuddanne sig, herunder til en ph.d.-uddannelse.

Der lægges i lovforslaget om ændring af universitetsloven m.v. (med høringsfrist den 6. januar 2026) op til, at kandidatuddannelser på 75 ECTS-point bliver direkte adgangsgivende til en ph.d.-uddannelse. Danske Tandplejere appellerer til, at professionsmasteruddannelser (der ligeledes normeres til 75 ECTS-point) tilsvarende bliver direkte adgangsgivende til en ph.d.-uddannelse, da professionsmasteruddannelser er placeret på samme niveau i kvalifikationsrammen for videregående uddannelse (niveau 7).

Adgang til professionsmasteruddannelser bør ikke indsnævres til få professioner

For Danske Tandplejere er det afgørende, at de nye professionsmasteruddannelser ikke knytter sig snævert til én profession.

Det fremgår af "Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner", at der kan være "andre faggrupper med relevant beskæftigelse, som efter en konkret vurdering vil kunne blive optaget på en professionsmasteruddannelse." Det bør i tråd hermed være muligt for de uddannelser, der ikke har deres egne særskilte professionsmasteruddannelse, at søge ind på relevante professionsmasteruddannelser.

Det ærgrer derfor Danske Tandplejere, at der i høringsmaterialet lægges op til, at de første to professionsmasteruddannelser, der skal udbydes - i henholdsvis "pædagogisk psykologisk praksis" og "undervisning og skoleudvikling" – begrænses snævert til pædagoger (førstnævnte) og lærere.



Danske Tandplejere appellerer til, at alle personer med en professionsbachelor kan søge om optagelse på relevante professionsmasteruddannelser. Det må være ambitionen, at alle professioner får mulighed for at dygtiggøre sig inden for deres fag, vælger at blive i faget og bidrager til udviklingen af professionen.

Professionsmasteruddannelsen i pædagogisk psykologisk praksis vil fx være yderst relevant for de tandplejere, der gerne vil specialisere sig inden for det pædagogiske område og som ønsker at udvide de sundhedspædagogiske kompetencer, som de har tilegnet sig gennem tandplejeruddannelsen, og som er helt centrale i mødet med borgerne.

Endelig appellerer Danske Tandplejere til, at tandplejere bliver omfattet af de nye efter- og videreuddannelses tilbud, der træder i kraft 2030, så tandplejere får mulighed for at ansøge og deltage på samme vilkår som de øvrige professionsbachelorere.

Såfremt der bliver nedsat udvalg/arbejdsgrupper i relation til professionsbacheloruddannelserne, forventer Danske Tandplejere at blive inviteret ind i det arbejde.

Danske Tandplejere står gerne til rådighed, hvis ovenstående ønskes uddybet, eller der er behov for yderligere information.

Med venlig hilsen

Elisabeth Gregersen

Forperson, Danske Tandplejere